

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплина	Математика
Специальность / профессия	09.02.07 Информационные системы и программирование

Тема занятия	«Свойства логарифмов»
Содержание темы	Логарифм, основное логарифмическое тождество, свойства логарифмов
Тип занятия	Комбинированное занятие
Формы организации учебной деятельности	Фронтальная, индивидуальная, коммуникативно-диалоговая
Педагогические технологии	Технология «перевернутого класса», ИКТ

Цель: применение свойств логарифмов в процессе создания и взаимопроверки интерактивного задания по теме «Логарифм».

Образовательная цель: формировать умение вычисления значений выражений с логарифмами;

Воспитательная цель: способствовать развитию: самоорганизации;

самопроверки и взаимопроверки;

навыков взаимодействия.

Развивающая цель: стремиться воспитать чувство ответственности за порученное дело, исполнительности, аккуратности, добросовестности.

Перечисленные цели направлены на развитие дескриптора ЛР4. *Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально значимого конструктивного «цифрового следа».*

Этап	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
Организационный момент Актуализация мотивов деятельности	Предлагает отгадать ребусы	Отгадывают ребусы, проектируют собственную деятельность на занятии, определяют для себя, что могут получить опыт		Устный опрос

	Способствует определению обучающимися цели занятия. Способствует постановка учебных задач. Способствует согласованию критериев самопроверки и взаимопроверки	создания конструктивного информационного следа. Учатся целеполаганию, фиксируют тему и цель занятия в конспекты. Учатся постановке учебных задач. Учатся планированию сотрудничества с преподавателем и одноклассниками при выполнении учебной задачи.		
Актуализация знаний	Организует <i>повторение</i> основ теоретических знаний по изучаемой теме. Организует обсуждение и поиск ошибок среди заранее заготовленных записей формул.	Обсуждают записи, находят в них недочеты и ошибки, задают вопросы на уточнение действий с логарифмами.	<i>ПР3.7 Выполняет</i> стандартные тождественные преобразования логарифмических выражений.	Устный опрос
Организация познавательной деятельности	Организует деятельность обучающихся по разработке интерактивного задания в среде LeaningApp.org Вносит согласованные критерии самопроверки и взаимопроверки в онлайн – таблицу взаимопроверки Фиксирует затруднение в деятельности.	Выбирают одну из 20 игровых механик в среде LeaningApp.org Решают выбранные задания и вносят формулировки и ответы в выбранную игровую механику	<i>ПР3.7 Выполняет</i> стандартные тождественные преобразования логарифмических выражений.	Практическая работа с самопроверкой и взаимопроверкой результатов.

	Анализирует созданные интерактивные задания по согласованным критериям Анализирует выставленные оценки за самопроверку и взаимопроверку. Фиксирует «находки» в интерактивных заданиях.	Осуществляют самопроверку по согласованным критериям, фиксируют результаты в онлайн-таблице взаимопроверки Осуществляют взаимопроверку интерактивного задания, фиксирует		
	Организует закрепление: устанавливает осознанность восприятия учебного материала. Организует обсуждение решения самого сложного задания и самого неожиданного задания. Активизирует вычислительные навыки при решении упражнений. Задаёт качество домашнего задания решение двух наиболее удачных интерактивных заданий	Обучающиеся на доске записывают и поясняют решения самого сложного задания и самого неожиданного задания.		Устный опрос
Подведение итогов учебного занятия	Организует деятельность по фиксации достижения цели занятия Способствует формулированию оценки деятельности, перспектив дальнейших действий.	Выполняют проверку результатов практической работы на построение графиков. Озвучивают результаты само оценивания индивидуальной практической работы и делают выводы о коррекции		Устный опрос

		результатов.		
	Организует рефлексию.	Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности на всем занятии, соотносят цели и результаты, степень их соответствия. Определяют собственную перспективу на следующее учебное занятие.		Устный опрос